



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسين همکار: خانم دکتر وافقی و خانم دکتر نیک پور رشته تحصیلی: متخصص پزشکی قانونی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: بیمارستان مفید - مرکز پزشکی قانونی تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر احمدی رتبه علمی: استاد یار رشته تحصیلی: علوم بهداشتی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: mah1372@YAHOO.COM	گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری و پزشکی قانونی نام درس: حقوق و پزشکی قانونی در مامایی نوع و تعداد واحد: ۱ واحد پیش نیاز/هم نیاز: درس تاریخ، اخلاق، قوانین و حقوق در مامایی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ۱۲-۱۰ ۸ هفته اول
تاریخ آخرین ویرایش: ۲۴.۵.۱۴۰۳		
شرح درس: آشنایی کلی دانشجو با پدیده خشونت خانگی و سوء رفتار، روشهای استاندارد غربالگری، و قوانین موجود و خلاءهای قانونی و اجتماعی برخورد با این پدیده. تعریف انواع سوء رفتار (فیزیکی، روانی و...)، پرخاشگری، تاریخچه، فاکتورهای اجتماعی و خانوادگی مرتبط به سوء رفتار، مراحل سوء رفتار، بررسی بالینی، پیشگیری ارزیابی و مداخله، استراتژیهای حمایتی از قربانیان انواع سوء رفتار، قوانین قضایی و حقوقی مرتبط در ایران و جهان، دستورات اسلامی در زمینه سوء رفتار، نقش سازمانها و انجمنها، بازدید از مراکز حمایتی و تهیه گزارش، سوء مصرف داروها، پژوهشهای انجام شده در این زمینه.		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس /مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	عریف انواع سوء رفتار - تعریف خشونت - انواع خشونت فیزیکی ، جنسی ، روانی ، اقتصادی - انواع خشونت -تاریخچه خشونت			*			حضورى	سخنرانى برنامه ریزى شده یادگیرى مبتنى بر سناریوى متنى- پرسش و پاسخ	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	ویدیو پروژکتور	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	دکتر احمدی

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دوم	شنایی با نیازهای باروری و جنسی زنان آسیب پذیر			*				حضوری- برخط	سخنرانی برنامه ریزی شده یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی- پرسش و پاسخ	حضور فعال، مشاهده فعالیت انجام فعالیت	ویدیو پروژکتور	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر احمدی
سوم	فاکتورهای اجتماعی و خانوادگی مرتبط به سوء رفتار عوامل منجر به خشونت عوامل خشونت در کودکی -عوامل فردی مرتبط به سوء رفتار							حضوری	همزمان یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی- پرسش و پاسخ	حضور فعال، مشاهده فعالیت انجام فعالیت	ویدیو پروژکتور	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر احمدی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

											- الگوهای رفتاری و فکری متأثر از عوامل خانوادگی و اجتماعی	
دکتر احمدی	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	ویدیو پروژکتور	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	کلاس آنلاین همزمان یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی- پرسش و پاسخ	حضوری						- بررسی بالینی و مراحل سوءرفتار - ارزیابی قبل از خشونت - مراحل اقدام عملی - مراقبت های بعد از خشونت	چهارم
دکتر احمدی	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	ویدیو پروژکتور	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سخنرانی برنامه ریزی شده یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی- پرسش و پاسخ	حضوری- برخط						- شگیری ارزیابی و مداخله در خشونت - آموزش سلامت جهت پیشگیری - ارزیابی اپیدمیولوژی موارد خشونت خانگی علیه زنان - بررسی نوع خشونت	پنجم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر احمدی	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	ویدیو پروژکتور	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	کلاس آنلاین همزمان یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی- پرسش و پاسخ	حضوری						قوانین قضایی و حقوقی مرتبط در ایران و جهان - قوانین کشوری در زمینه خشونت علیه زنان - قوانین حقوقی و قضایی در ایران و جهان - آیین نامه های حقوقی در رابطه با خشونت علیه زنان	ششم
دکتر احمدی	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی	ویدیو پروژکتور	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	سخنرانی برنامه ریزی شده یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی- پرسش و پاسخ	حضوری- برخط							هفتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

هشتم	خشونت علیه کودکان	خشونت های کودکان و مسائل قانونی	پیامدهای خشونت علیه کودکان را بیان نماید کودک ازاری و انواع کودک ازاری را تعریف کند				حضورى- برخط	سخنرانى برنامه ريزى شده يادگيرى مبتنى بر سناريوى متنى- پرسش و پاسخ	حضور فعال، مشاهده فعاليت، انجام فعاليت	ويديو پروژكتور	شرکت در بحث هاى گروهى سوال و جواب، حضور فعال و آزمون كتبى	دکتر احمدی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون	۵ درصد نمره نهایی
تکوینی ^۵	سوال و جواب	۲۵ درصد نمره نهایی

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

تراکمی ^۶	آزمون کتبی پایان ترم	۷۰ درصد نمره نهایی
---------------------	----------------------	--------------------

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

پزشکی قانونی. کامران آقاخانی، محمدعلی امام‌هادی، حسین صناعی‌زاده. سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی. سال چاپ: ۱۳۸۷
احمدی، دکتر محبوبه. رفایی دکتر منصوره. ملاحظات اخلاقی و خطاهای حرفه‌ای در مامایی، ارژن ۱۳۹۸
کلیات پزشکی قانونی و مسمومیت، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران-آخرین چاپ
تاریخ اخلاق و مقررات مامایی و پزشکی قانونی دکتر فرزاد قشلاقی-دانشگاه علوم پزشکی اصفهان-آخرین چاپ
آسیب شناسی قانونی - مترجم دکتر عابدی و همکاران، مرکز تحقیقات پزشکی قانونی-آخرین چاپ
حاج نصیری، حمیده. جعفری آسیه. آموزه‌های قانونی و مامایی، جامعه نگر ۱۳۹۵
کتاب خوشونت دکتر محمد علی امام هادی

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

احمدی، دکتر محبوبه. رفایی دکتر منصوره. ملاحظات اخلاقی و خطاهای حرفه‌ای در مامایی، ارژن ۱۳۹۸
کلیات پزشکی قانونی و مسمومیت، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران-آخرین چاپ
تاریخ اخلاق و مقررات مامایی و پزشکی قانونی دکتر فرزاد قشلاقی-دانشگاه علوم پزشکی اصفهان-آخرین چاپ
آسیب شناسی قانونی - مترجم دکتر عابدی و همکاران، مرکز تحقیقات پزشکی قانونی-آخرین چاپ
سایت های علمی:

آیین نامه انتظامی رسیدگی به تخلفات صنفی و حرفه‌ای شاغلان حرفه‌های پزشکی و وابسته.

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



https://rc.majlis.ir/fa/law/print_version/119395-

قانون مجازات اسلامی

https://rc.majlis.ir/fa/law/print_version/845048-

قانون رسیدگی به تخلفات اداری

https://rc.majlis.ir/fa/law/print_version/92063-

مجلات علمی فارسی و لاتین ژورنالهای مرتبط با پزشکی و مامایی قانونی